

**LEMBAR VALIDASI
MEDIA PEMBELAJARAN FLASHCARD**

Judul Penelitian : Implementasi Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Bacaan Anak Down Syndrome Kelas IV DI SDI Al-Chusnaini

Peneliti : Andy Ifidani Lailatul Fitri

Pembimbing : Kemil Wachidah, M. Pd

Instansi : FPIP (Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan)

Identitas Validator

Nama : Akbar Wiguna, S.Pd, M.Pd

Pekerjaan : Dosen

A. Petunjuk

- a. Bapak/Ibu memberikan tanda cheklist (√) pada kolom penilaian yang sudah disediakan.
- b. Adapun angka-angka yang terdapat pada kolom penilaian yang dimaksud adalah sebagai berikut :
 - 1 = Tidak Baik
 - 2 = Cukup Baik
 - 3 = Baik
 - 4 = Sangat Baik

B. Penilaian yang ditinjau dari beberapa aspek

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skala Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Materi Pembelajaran	a. Media pembelajaran flashcard yang digunakan sesuai dengan materi pembelajaran				✓
		b. Penggunaan media pembelajaran flashcard sesuai dengan Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran			✓	
2.	Tampilan	a. Media pembelajaran flashcard menyajikan gambar yang sesuai dengan materi pembelajaran				✓
		b. Kejelasan gambar pada media pembelajaran flashcard yang sesuai dan menarik				✓

		c. Tampilan warna media pembelajaran flashcard yang jelas dan menarik				✓
		d. Huruf yang digunakan mudah dibaca dan dipahami				✓
3.	Daya Tarik Siswa	a. Media pembelajaran flashcard dapat mempermudah siswa dalam belajar				✓
		b. Penggunaan media pembelajaran flashcard dapat mengurangi ketergantungan siswa terhadap guru				✓
		c. Penggunaan media flashcard dapat menarik perhatian siswa dalam belajar				✓

C. Kriteria Penilaian Media Storyjumper

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai} &= \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 4 \\
 &= \frac{36}{40} \times 4 \\
 &= 3,60
 \end{aligned}$$

Nilai	Kriteria
3,51 – 4,00	Sangat Baik
2,51 – 3,50	Baik
1,51 – 2,50	Cukup Baik
1,50 – 1,00	Tidak Baik

D.

✓	Sangat Baik	Dapat digunakan tanpa revisi
	Baik	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
	Cukup Baik	Dapat digunakan dengan banyak revisi
	Tidak baik	Belum dapat digunakan dan masih memerlukan bimbingan

Kesimpulan

Media Flashcard ini:

E.Komentar dan Saran

.....
 - Media sudah bagus & layak digunakan

Sidoarjo,

Validator Peneliti



Akbar Wiguna, S.Pd, M.Pd

LEMBAR VALIDASI SILABUS

Judul Penelitian : Implementasi Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Bacaan Anak Down Syndrome Kelas IV DI SDI Al-Chusnaini
Peneliti : Andy Iftidani Lailatul Fitri
Pembimbing : Kemil Wachidah, M. Pd
Instansi : FPIP (Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan)
Identitas Validator
Nama : Ahmad Nurefendi F, M.Pd
Pekerjaan : Dosen

A. Petunjuk

- a. Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan.
- b. Adapun angka-angka yang terdapat pada kolom penilaian yang dimaksud adalah sebagai berikut :
 - 1 = Tidak Baik
 - 2 = Cukup Baik
 - 3 = Baik
 - 4 = Sangat Baik

B. Penilaian yang ditinjau dari beberapa aspek

No		Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
			1	2	3	4
Format dan Tata Letak						
1.	Identitas meliputi nama sekolah, mata pelajaran, kelas, semester, dan tahun pelajaran					✓
2.	Penggunaan huruf yang sesuai					✓
3.	Ukuran huruf yang sesuai					✓
4.	Teks dapat dibaca dengan jelas					✓
Isi						
1.	Materi yang diajarkan sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar				✓	
2.	Kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan materi pembelajaran					✓

3	Kesesuaian penilaian dengan indikator (teknik penilaian, bentuk instrument, dan contoh instrument)				✓
4	Kesesuaian alokasi waktu dengan materi yang dibahas			✓	
Bahasa					
1	Menggunakan Bahasa Indonesia yang benar dan sesuai EYD			✓	
2	Sesuai dengan tingkat pemahaman siswa				✓
3	Tidak mengandung makna yang membingungkan				✓
4	Kesederhanaan struktur kalimat				✓

C. Kriteria Penilaian Silabus

$$\begin{aligned}\text{Nilai} &= \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 4 \\ &= \frac{41}{48} \times 4 \\ &= 3,41\end{aligned}$$

Nilai	Kriteria
3,51 – 4,00	Sangat Baik
2,51 – 3,50	Baik
1,51 – 2,50	Cukup Baik
1,50 – 1,00	Tidak Baik

D. Kesimpulan

Silabus ini:

	Sangat Baik	Dapat digunakan tanpa revisi
✓	Baik	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
	Cukup Baik	Dapat digunakan dengan banyak revisi
	Tidak baik	Belum dapat digunakan dan masih memerlukan bimbingan

E. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

Sidoarjo,
Validator Peneliti



Ahmad Nurefendy F, M.Pd

NIP. 0707077602

LEMBAR VALIDASI SILABUS

Judul Penelitian : Implementasi Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Bacaan Anak Down Syndrome Kelas IV DI SDI Al-Chusnaini
Peneliti : Andy Iftidani Lailatul Fitri
Pembimbing : Kemil Wachidah, M. Pd
Instansi : FPIP (Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan)
Identitas Validator
Nama : Ahmad Nurefendi F, M.Pd
Pekerjaan : Dosen

A. Petunjuk

- a. Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan.
- b. Adapun angka-angka yang terdapat pada kolom penilaian yang dimaksud adalah sebagai berikut :
 - 1 = Tidak Baik
 - 2 = Cukup Baik
 - 3 = Baik
 - 4 = Sangat Baik

B. Penilaian yang ditinjau dari beberapa aspek

No		Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
			1	2	3	4
Format dan Tata Letak						
1.	Identitas meliputi nama sekolah, mata pelajaran, kelas, semester, dan tahun pelajaran					✓
2.	Penggunaan huruf yang sesuai					✓
3.	Ukuran huruf yang sesuai					✓
4.	Teks dapat dibaca dengan jelas					✓
Isi						
1.	Materi yang diajarkan sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar				✓	
2.	Kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan materi pembelajaran					✓

3	Kesesuaian penilaian dengan indikator (teknik penilaian, bentuk instrument, dan contoh instrument)				✓
4	Kesesuaian alokasi waktu dengan materi yang dibahas			✓	
Bahasa					
1	Menggunakan Bahasa Indonesia yang benar dan sesuai EYD			✓	
2	Sesuai dengan tingkat pemahaman siswa				✓
3	Tidak mengandung makna yang membingungkan				✓
4	Kesederhanaan struktur kalimat				✓

C. Kriteria Penilaian Silabus

$$\begin{aligned}\text{Nilai} &= \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 4 \\ &= \frac{41}{48} \times 4 \\ &= 3,41\end{aligned}$$

Nilai	Kriteria
3,51 – 4,00	Sangat Baik
2,51 – 3,50	Baik
1,51 – 2,50	Cukup Baik
1,50 – 1,00	Tidak Baik

D. Kesimpulan

Silabus ini:

	Sangat Baik	Dapat digunakan tanpa revisi
✓	Baik	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
	Cukup Baik	Dapat digunakan dengan banyak revisi
	Tidak baik	Belum dapat digunakan dan masih memerlukan bimbingan

E. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

Sidoarjo,
Validator Peneliti



Ahmad Nurefendy F, M.Pd

NIP. 0707077602

**LEMBAR VALIDASI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Judul Penelitian : Implementasi Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Bacaan Anak Down Syndrome Kelas 4 Di SDI Al-Chusnaini

Peneliti : Andy Iftidani Lailatul Fitri

Pembimbing : Kemil Wachidah, M.Pd

Instansi : FPIP (Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan)

Identitas Validator

Nama : Ahmad Nurefendi F, M.Pd

Pekerjaan : Dosen

A. Petunjuk

- a. Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan.
- b. Adapun angka-angka yang terdapat pada kolom penilaian yang dimaksud adalah sebagai berikut :
 - 1 = Tidak Baik
 - 2 = Cukup Baik
 - 3 = Baik
 - 4 = Sangat Baik

B. Penilaian yang ditinjau dari beberapa aspek

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skala Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Identitas Mata Pelajaran	Kelengkapan identitas mata pelajaran yang meliputi: identitas sekolah, nama mata pelajaran, kelas/semester, materi pokok, alokasi waktu				✓
2.	Kompetensi	a. Kesesuaian kompetensi inti b. Kesesuaian kompetensi dasar dengan materi pembelajaran				✓
3.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kesesuaian penjelasan kompetensi dasar dengan indikator pembelajaran				✓

4.	Materi Pembelajaran	a. Kesesuaian materi pembelajaran dengan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran. b. Kesesuaian materi pembelajaran				✓
5.	Model Pembelajaran	Kesesuaian model pembelajaran dengan materi pembelajaran			✓	
6.	Langkah Pembelajaran	Kesesuaian langkah-langkah kegiatan pembelajaran antara guru dengan siswa dengan materi pembelajaran.				✓
7.	Sumber Belajar	Kesesuaian sumber belajar dengan materi pembelajaran.				✓
8.	Penilaian	a. Kesesuaian instrumen penilaian dengan indikator pembelajaran b. Penilaian meliputi aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap				✓

C. Kriteria Penilaian RPP

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai} &= \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 4 \\
 &= \frac{31}{32} \times 4 \\
 &= 3,88
 \end{aligned}$$

Nilai	Kriteria
3,51 – 4,00	Sangat Baik
2,51 – 3,50	Baik
1,51 – 2,50	Cukup Baik
1,50 – 1,00	Tidak Baik

D. Kesimpulan
RPP ini :

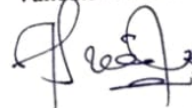
	Sangat Baik	Dapat digunakan tanpa revisi
✓	Baik	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
	Cukup Baik	Dapat digunakan dengan banyak revisi
	Tidak baik	Belum dapat digunakan dan masih memerlukan bimbingan

:
E. Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....

Sidoarjo,

Validator Peneliti



Ahmad Nurefendi F, M.Pd

NIP. 0707077602

**LEMBAR VALIDASI
LKPD**

Judul Penelitian : Implementasi Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Bacaan Anak Down Syndrome Kelas 4 Di SDI Al-Chusnaini

Peneliti : Andy Iftidani Lailatul Fitri

Pembimbing : Kemil Wachidah, M. Pd

Instansi : FPIP (Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan)

Identitas Validator

Nama : Ahmad Nurefendi F, M.Pd

Pekerjaan : Dosen

A. Petunjuk

- a. Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan.
- b. Adapun angka-angka yang terdapat pada kolom penilaian yang dimaksud adalah sebagai berikut :
 - 1 = Tidak Baik
 - 2 = Cukup Baik
 - 3 = Baik
 - 4 = Sangat Baik

B. Penilaian yang ditinjau dari beberapa aspek

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Petunjuk pengerjaan LKPD jelas				✓
2.	Adanya tujuan pembelajaran untuk memperjelas pengerjaan yang sesuai materi pembelajaran				✓
3.	Materi pembelajaran pada LKPD sesuai dengan indikator pembelajaran				✓
4.	Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar			✓	
5.	Kejelasan cara kerja / prosedur pengerjaan LKPD				✓
6.	Kesesuaian pertanyaan dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai				✓
7.	Meningkatkan kreativitas peserta didik				✓
8.	Meningkatkan rasa ingin tahu peserta didik			✓	
9.	Meningkatkan sikap bekerja sama dengan anggota kelompoknya				✓

10.	Mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut mengenai materi pembelajaran				✓
-----	---	--	--	--	---

C. Kriteria Penilaian LKPD

$$\begin{aligned}\text{Nilai} &= \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 4 \\ &= \frac{35}{40} \times 4 \\ &= 3,50\end{aligned}$$

Nilai	Kriteria
3,51 – 4,00	Sangat Baik
2,51 – 3,50	Baik
1,51 – 2,50	Cukup Baik
1,50 – 1,00	Tidak Baik

D. Kesimpulan

LKPD ini:

✓	Sangat Baik	Dapat digunakan tanpa revisi
	Baik	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
	Cukup Baik	Dapat digunakan dengan banyak revisi
	Tidak baik	Belum dapat digunakan dan masih memerlukan bimbingan

E. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

Sidoarjo,

Validator Penelitian



Ahmad Nurefendy F, M.Pd

NIP. 0707077602

**LEMBAR VALIDASI
BAHAN AJAR**

Judul Penelitian : Implementasi Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Bacaan Anak Down Syndrome Kelas 4 Di SDI Al-Chusnaini

Peneliti : Andy Ifidani Lailatul Fitri

Pembimbing : Kemil Wachidah, M. Pd

Instansi : FPIP (Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan)

Identitas Validator

Nama : Ahmad Nurefendi F, M.Pd

Pekerjaan : Dosen

A. Petunjuk

- a. Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan.
- b. Adapun angka-angka yang terdapat pada kolom penilaian yang dimaksud adalah sebagai berikut :
 - 1 = Tidak Baik
 - 2 = Cukup Baik
 - 3 = Baik
 - 4 = Sangat Baik

B. Penilaian yang ditinjau dari beberapa aspek

No.	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian indikator pembelajaran dengan kompetensi dasar				✓
2.	Bahasa yang digunakan yaitu bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓
3.	Kesesuaian pembagian materi dengan indikator pembelajaran			✓	
4.	Kesesuaian indikator pencapaian kompetensi belajardengan tujuan yang dicapai				✓
5.	Menggunakan contoh-contoh gambar yang konkret				✓
6.	Kesesuaian dengan kebenaran konsep dan fakta pada materi pembelajaran				✓
7.	Kejelasan penomoran pada setiap sub bab materi pembelajaran				✓

8.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan perkembangan ilmu pengetahuan			C	
9.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan kurikulum yang berlaku				C
10.	Kelengkapan materi pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa				✓

C. Kriteria Penilaian Bahan Ajar

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 4$$

$$= \frac{36}{40} \times 4$$

$$= 3,60$$

Nilai	Kriteria
3,51 – 4,00	Sangat Baik
2,51 – 3,50	Baik
1,51 – 2,50	Cukup Baik
1,50 – 1,00	Tidak Baik

D. Kesimpulan

Bahan Ajar ini:

✓	Sangat Baik	Dapat digunakan tanpa revisi
	Baik	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
	Cukup Baik	Dapat digunakan dengan banyak revisi
	Tidak baik	Belum dapat digunakan dan masih memerlukan bimbingan

E. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

Sidoarjo,

Validator Peneliti



Ahmad Nurefendy F, M.Pd

NIP. 0707077602

LEMBAR VALIDASI
SOAL TES 1 – TES 2

Judul Penelitian : Implementasi Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Bacaan Anak Down Syndrome Kelas IV DI SDI Al-Chusnaini

Peneliti : Andy Iftidani Lailatul Fitri

Pembimbing : Kemil Wachidah, M. Pd

Instansi : FPIP (Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan)

Identitas Validator

Nama : Ahmad Nurefendi F, M.Pd

Pekerjaan : Dosen

A. Petunjuk

- a. Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan.
- b. Adapun angka-angka yang terdapat pada kolom penilaian yang dimaksud adalah sebagai berikut :
 - 1 = Tidak Baik
 - 2 = Cukup Baik
 - 3 = Baik
 - 4 = Sangat Baik

B. Penilaian yang ditinjau dari beberapa aspek

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skala Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Petunjuk Materi	Materi tes / pembelajaran yang ditanyakan sesuai dengan Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran				✓
2.	Bahasa	a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Indonesia			✓	
		b. Kalimat soal tidak mengandung arti ganda				✓
		c. Rumusan kalimat soal komutatif, menggunakan bahasa yang mudah dimengerti siswa				✓
3.	Isi	a. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran yang dilaksanakan				✓
		b. Kejelasan soal dengan perumusan petunjuk pengerjaan soal			✓	
		c. Kejelasan maksud soal				✓

C. Kriteria Penilaian Pretest-Posttest

$$\begin{aligned}\text{Nilai} &= \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 4 \\ &= \frac{24}{28} \times 4 \\ &= 3,42\end{aligned}$$

Nilai	Kriteria
3,51 – 4,00	Sangat Baik
2,51 – 3,50	Baik
1,51 – 2,50	Cukup Baik
1,50 – 1,00	Tidak Baik

D. Kesimpulan

Soal *Pretest-Posttest* ini:

<input checked="" type="checkbox"/>	Sangat Baik	Dapat digunakan tanpa revisi
<input type="checkbox"/>	Baik	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
<input type="checkbox"/>	Cukup Baik	Dapat digunakan dengan banyak revisi
<input type="checkbox"/>	Tidak baik	Belum dapat digunakan dan masih memerlukan bimbingan

E. Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....

Sidoarjo,

Validator Peneliti



Ahmad Nurefendi F, M.Pd

NIP. 0707077602